

## **Thise friskoles trivselspolitik.**

### **Målsætning**

Thise Friskole er en skole med et stort fællesskab af børn og voksne. Den danner dagligt rammen om over hundrede menneskers trivsel. Trivselen er en forudsætning for, at alle udvikler sig harmonisk.

Det er derfor vigtigt, at vi danner et miljø, hvor man kan udvikle sig, føler sig set og respekteret. Således at man kan fungere i det sociale fællesskab. Dette gælder ikke kun i hverdagen, men skal også se som læring, der rusten en til mødet med andre fællesskaber.

### ***Det er friskolens opgave i samarbejde forældre at lære børnene at :***

- udvise tolerance og give plads for hinanden
- drage omsorg for hinanden og
- håndtere konflikter på en konstruktiv måde.

Skolen skal over for børn og forældre formidle viden om de forhold, der kendetegner den gode trivsel. Dette sker primært gennem arbejdet i klasserne og på forældremøder, hvor emnet skal være et punkt til drøftelse. Herved gives børn og forældre mulighed for at kunne afdække omfanget af et givent problem og eventuelt deltage i løsningen heraf.

Mobning betyder, at en person systematisk forfølges eller udelukkes på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig. Der er næsten altid passive tilskuere til mobning. Disse passive tilskuere skal gøres aktive i indsatsen mod mobning, så de også tager ansvar for at komme den til livs. Vi ønsker, at man fokuserer på ansvar frem for skyld.

Skolen opmuntrer forældrene til at sætte sig ind i, hvilke aktiviteter der kan forebygge mobning og ligeledes til at læse om emnet mobning i litteratur, som skolen gerne stiller til rådighed. Vi foreslår konkret, at forældre arrangerer samvær for børnene uden for skoletid gerne på tværs af klasserne.

Skolen sikrer lærerne den nødvendige efteruddannelse på området, ligesom klassernes sociale trivsel er et fast punkt på lærerrådsmøderne.

Der ud over opfordres lærerne til at deltage i kurser, som fremmer der viden på området og gør dem mere kompetente til at håndtere situationer med

mobning.

Thise Friskole har en lang tradition for at have et stort og tæt knyttet fællesskab. Eleverne kender alle hinanden og alle lærerne. Skolen lægger vægt på, at de voksne er synlige voksne, der med sagt, at eleverne skal opleve ikke kun skal opleve samværet med lærerne i timerne, men også i frikvartererne. Derfor færdes børn og voksne sammen i frikvartererne og læreværelset er altid åbent for børnene. Fællesskabet mellem børn/børn og børn/voksne er i højsæde.

### **Konkret udmøntning af Thise friskoles trivselspolitik**

- Skolevenner. Hver ny elev på skolen får tilknyttet en skoleven. I 0.kl. er skolevennen en elev fra 7.kl. Skolevennen støtter og hjælper ny elever, således at de hurtigt falder til.
- Der sociale dage (idrætsdage, udflugter, lejrskoler, sæsonbestemte arrangementer som kirkegang, juleklip etc.)
- Den daglige fælles morgensang skal være med til at styrke sammenholdet eleverne i mellem. Alle skal lærer hinanden at kende.
- Aftaler om/regler for brugen af elektroniske medier. Hensigtsmæssig brug af disse kan efter lærerens skøn indgå i et pædagogisk forløb - fx gennem samtaler om etik i brugen af sms og chatfora
- Elevrådet skal have en trivselsfremmende rolle. Til elevrådet er der knyttet en kontaktlærer, som refererer til lærerkollegiet. Elevrådsrepræsentanterne fremlægger synspunkter fra klasserne og melder tilbage til disse.
- Skolen gennemfører mindst en gang hvert tredje år en undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø. Til formålet udarbejdes et officielt spørgeskema, som besvares anonymt af elever. Undersøgelsens resultat anvendes som udgangspunkt for handleplaner.
- Skolen arbejder målrettet på, at skolens udendørs og indendørs frikvarterers faciliteter er

### **Forældre**

- Indgår i konstruktiv dialog med skolen om gensidige forventninger til barnets skolegang

- Skolen forventer, at forældre så vidt muligt deltager i alle skole/hjemarrangementer, da det ofte er her, man aftaler løsninger af eventuelle trivselsproblemer.
- Forældre skal bidrage til at skabe trivsel i klassen bl.a. ved at udforme fødselsdagspolitik. Skolens officielle politik er, at man, når der skal holdes fødselsdag, inviterer alle klassens piger eller alle drenge eller hele klassen.

## **Lærere**

- Lærerne sikrer, at formen for forældrearrangementer bliver uformel, så alle føler sig trygge ved at tage ordet
- Lærerne har ansvar for, at beslutninger indgået ved forældremøder føres til referat
- Lærerne sikrer, at der i hver klasse afholdes sociale klassearrangementer med lærer- og forældredeltagelse. Målet er, at alle børn i en klasse deltager – også selvom deres forældre skulle være forhindret i at deltage. I sådanne tilfælde må der laves indbyrdes aftaler mellem forældrene, så alle børn sikres deltagelse
- Lærersamarbejdet omkring klasserne foregår i teams, der i dagligdagen arbejder tæt sammen omkring klassernes sociale og faglige udvikling.

Alle er forpligtiget til at deltage i samarbejdet omkring trivslen på skolen, og det forventes, at alle deltager aktivt.

I sjældne tilfælde forbeholder skolen sig retten til at bede en familie om at finde et andet skoletilbud til deres børn.

Thise Friskoles trivselspolitik er revideret jan 2020